

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРЮШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КУЙТУНСКОГО РАЙОНА, С. АНДРЮШИНО

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Андрюшинская ООШ»
с. Андрюшино
(протокол от «30» 03 2023 г №)

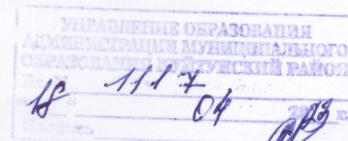
УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Андрюшинская ООШ»
с. Андрюшино
Низов С.А.
«30» 03 2023 г



**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Андрюшинская основная общеобразовательная школа» с. Андрюшино за 2022 год

с. Андрюшино
2023 г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андрюшинская основная общеобразовательная школа» с. Андрюшино
(МКОУ «Андрюшинская ООШ» с.Андрюшино)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ «Андрюшинская ООШ»
с.Андрюшино
(протокол от «___»_____2023 г № ___)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Андрюшинская ООШ»
с.Андрюшино
_____ Низов С.А.
«___»_____2023 г

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Андрюшинская основная общеобразовательная школа» с. Андрюшино за 2022 год

с.Андрюшино
2023г

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андрюшинская основная общеобразовательная школа (МКОУ «Андрюшинская ООШ» с. Андрюшино
Руководитель	Низов Семен Анатольевич
Адрес организации	665319, Иркутская область, Куйтунский район, с. Андрюшино, ул. Заречная 1
Адрес электронной почты	Shckola.ander@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМО Куйтунский район
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 0.02.2017 Регистрационный № 9867, серия 38Л01 № 0004050 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.04.2017 № 3498, серия 38А01 № 0001543; срок действия: до 26 апреля 2029 года

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Андрюшинская ООШ» с.Андрюшино .

Основана в 1981 году. Школа ориентирована на развитие личности учащихся и воспитания потребности в продолжении образования, на выстраивание образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей школьников и образовательных потребностей, создание такой среды, которая развивает каждого ребенка через бережное отношение к природе, воспитывать настоящими хозяевами своей земли.

Школа расположена в центре поселка, где есть культурно-просветительские учреждения: Дом культуры школа продуктивно взаимодействует с данными структурами: проведение праздников, выпускных вечеров, экскурсий, конкурсов, классных часов, соревнований, заключены договоры, составлен совместный план работы.

Организован ежедневный подвоз учащихся из населенного пункта села Ключи и Хаихта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Учителей начальных классов
- Учителей гуманитарного цикла
- Классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в объединения, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- День Здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Дорогие наши учителя».
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Военно-патриотический месячник «Моя Родина, моя страна»
- Экологический марафон
- Праздник «Дорогие наши женщины», посвященный 8 Марта
- Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы

Акции:

«Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт», «Молодежь против наркотиков: «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Школа здоровья», «Свеча памяти», «Всемирный день борьбы с курением» и т.д.

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», и т.п..

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки безопасный Интернет, «Пиротехника - от забавы до беды!», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето» и т.п.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Школьный Парламент, состав которого избирается на классных собраниях; РДШ

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического сообщества проходит через коллективные творческие дела: День самоуправления, школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

По инициативе школьного парламента в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир».

Школьный парламент планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию**, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности. Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности

причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём поселке, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, классные часы, библиотечные уроки. Учащиеся являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

- участие в районном мероприятии «Ученик года» победитель;
 - участие в районном мероприятии «Брейн-ринг» победители;
 - участие в районном мероприятии «Традиции белорусской культуры» призёры
 - участие в районном мероприятии «Литературный салон» участники;
 - участие в районном мероприятии «Театральная постановка» для детей ОВЗ участники;
 - участие в районном мероприятии «Театральная постановка» участники;
 - участие в спортивных мероприятиях по легкой атлетике (призеры);
 - победители муниципального конкурса «Лучшее основное общеобразовательное учреждение в области физической культуры и спорта».
 - организация и проведение школьного смотра «Песни и строя» (8 команд приняло участие);
 - подготовка и участие в вахте Памяти посвященной Дню Победы;
- В мае члены РДШ и самоуправления приняли активное участие в акции «Свеча памяти».
- Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»: участники
- Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»: участники
- Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» 2020г.: победители и призёры
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады
- В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: призёры, участники
- Районный конкурс творческих работ МУДО «ДДТ – Город мастеров»
- «Подарю я маме капельку тепла» участники
- «Новогодний пейзаж» участники
- Областной заочный конкурс детских рисунков «Сибирь – земля моя без края» участники
- Областной заочный конкурс творческих работ «Бессловесные друзья» призёры, участники

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых

уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Классные часы «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- Классные часы, уроки мужества
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- День народного единства
- Уроки Конституции
- Урок «Разговор о важном»

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось **воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни**. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- Классные часы «В здоровье наша сила».
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!»
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- акция «Молодежь против наркотиков»
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- Папа, мама, я – спортивная семья
- Тематические видеоролики, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Одна из традиций школы - День Здоровья, который проходит в сентябре под девизом «В здоровом теле - здоровый дух».

План проекта

Мероприятие	Ответственные
<i>Кл. часы по темам:</i> 1-2 кл. – «Витамины лучшие друзья» 3-4 кл. – «Зарядка лучше таблеток» 5 кл. – «Береги здоровье смолоду» 6 кл.– «Бой вредным привычкам» 7-8 кл. – «Нам с алкоголем не попути» 9 кл. - «Красота и здоровье»	заместитель директора по ВР классные руководители
Линейка, посвящённая Дню здоровья	заместитель директора по ВР учитель по физической культуры

Большое внимание уделяется организации **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися**. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; спортивный праздник.

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

1	Проведение рейдов «Порядок в школе, порядок в классе»	1 раз в месяц
2	Организация дежурства классов по школе	в течение года
3	Организация и проведение акций «Чистый школьный двор!» «Школьная клумба»	в течение года
4	Неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее»	март
5	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
6	Оформление информационного стенда «уголок профориентации»	в течение года

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», праздники, посвященные 8 Марта, «Праздник Последнего звонка»
- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»

	кол-во уч-ся	дюзш	ддт	рдк	дк	ши	итог
1-4 кл.	60	2	1	1	29	60	60
5-9 кл.	90	1	3	0	43	74	90
итого	150	3	4	1	72	134	150

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22
		учебный год	учебный год	учебный год 28 декабря
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.	159	161	150
	– начальная школа	77	79	60
	– основная школа	82	82	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с			

	аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-
--	--	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметка и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	25	25	100	3	12	2	8	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	46.6	5	33.3	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	4	22.2	2	11.1	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	14	24.1	9	11.5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 % (в 2021 был 22.4 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5 % (в 2021 – 10 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на 28 декабря 2022)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	18	18	100	7	38.5	2	11.0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33.2	1	8.3	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	1	4.7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	41.6	1	8.3	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	1	7.1	1	7.1	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	18	23.3	5	27.7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3.5 процентов (в 2021 был 19.1 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7.6 процент (в 2021 – 20 %).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года (сдача по итогам промежуточного контроля)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	0	4	7
Русский язык	11	0	6	5

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	18=17+1 АООП	5	12
2021	12=11+1АООП	0	12
2022	12=11+1АООП	0	12

Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального, среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования (внешний аудит).

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений во 2-3 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием).

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийскую проверочную работу русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты внешней проверки, проводимой в рамках Рособрнадзора, позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них:

- 3 – администрация школы;
- 0 – внутренних совместителей;
- 3 - внешний совместитель.

Образование:

- Высшее - 14
- Среднее специальное образование - 4
- Обучается в педагогическом университете - 1

В 2022 году аттестацию прошли человек:

- 1 чел.– на первую квалификационную категорию
- 4 чел.– на соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (обучение в Иркутском государственном университете, педагогическое отделение) и переподготовка имеющихся кадров, так прошли переподготовку педагоги по следующим направлениям: иностранный язык, обществознание, математика, информатика;

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Курсовую подготовку в количестве от 16 до 72 часов по разным направлениям прошли 100 % педагогов. Также кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через • внутрифирменное обучение (семинары, работа методических объединений, методические совещания, фестивали и другие формы методической работы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6886
- учебники-2343
- художественная литература-4062
- Учебные пособия-392
- Справочный материал-80
- Учебные диски-310экз
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость 2430единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям: школа размещена в типовом здании с проектной наполняемостью 161 ученических мест, введённом в эксплуатацию в 1981 году. Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 8 предметных кабинетов, из них 7 – классные комнаты, 1 кабинета информатики, большой спортивный зал, столовая, оборудованный пищеблок, библиотека с читальным залом, на территории школы оборудована спортивная площадка. Классные комнаты укомплектовываются мебелью в соответствии с СанПин. Эффективность использования кабинетов составляет 100%. Все кабинеты в достаточном количестве оснащены техническими средствами обучения, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН. Оборудование кабинетов химии, физики, биологии, спортивных залов и мастерских позволяет выполнять практическую часть программ по данным предметам. В течение лета 2020 года проведен текущий ремонт кабинетов, коридоров, гардеробов, санитарных комнат, спортивного зала. Улучшилась материально-техническая база учебных помещений: проведен косметический ремонт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	8.1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Олимпиада: 24,1 % Конкурсы 18 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального		7 ч. – 4,6%
– регионального уровня		2 ч.- 3,3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			14
– высшим педагогическим образованием			14
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (73 %)	
– с высшей			0(0%)
– первой		14(73%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2 (10,5%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			3 (37,5%)
– от 55 лет		3 (37,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	96,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1	Иванов	Иванов Иван Иванович
2	Петров	Петров Петр Петрович
3	Сидоров	Сидоров Сидор Сидорович
4	Смирнов	Смирнов Смирн Смирнович
5	Толкачев	Толкачев Толкачев Толкачевич
6	Трофимов	Трофимов Трофим Трофимович
7	Федотов	Федотов Федот Федотович
8	Харин	Харин Харин Харинович
9	Цыганов	Цыганов Цыган Цыганович
10	Чайков	Чайков Чайков Чайкович
11	Шарин	Шарин Шарин Шаринович
12	Шаров	Шаров Шаров Шарович
13	Шевченко	Шевченко Шевченко Шевченко
14	Шибанов	Шибанов Шибан Шибанович
15	Ширин	Ширин Ширин Ширинович
16	Шурин	Шурин Шурин Шуринович
17	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
18	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
19	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
20	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
21	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
22	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
23	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
24	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
25	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
26	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
27	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
28	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
29	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов
30	Щеголов	Щеголов Щеголов Щеголов

Директор _____
 С.А. Низов

