

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Андрюшинская основная общеобразовательная школа»
МКОУ «Андрюшинская ООШ»

665319, Иркутская область, Куйтунский район, с.Андрюшино ,ул. Заречная 1 А
ИНН 3832002260, КПП 383201001, ОГРН 1023802627804 e-mail: shckola.ander@yandex.ru

**Анализ воспитательной работы в Муниципальном
казенном общеобразовательном учреждении
«Андрюшинская основная общеобразовательная
школа» согласно программе развития воспитания в
системе образования муниципального образования
Куйтунский район**

I. Анализ воспитательной работы согласно программе развития воспитания в системе образования муниципального образования Куйтунский район:

Воспитательная работа школы реализуется на основе Рабочей программы воспитания МКОУ «Андрюшинская ООШ» и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Работа осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Задачи:

1 Формирование патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну, малую родину, семью через проведение мероприятий, посвященных празднованию Году семьи и Году защитника Отечества

2.Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда через реализацию продвинутого уровня проекта «Билет в будущее»

3 Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры как условие сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

4. Освоение обучающимися социального опыта, основных соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения через реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, развитие ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.

5 Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды, направленной на совместное личностного развития детей.

6 Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, направленную на мотивационное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

7 Вовлечение детей и подростков в волонтерское движение с целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения и участия в экстремистских движениях.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется:

1 Через модули, обозначенные в Рабочей программе воспитания:

- 1.Модуль «Урочная деятельность»
- 2.Модуль «Внеурочная деятельность»
- 3.Модуль «Классное руководство»
- 4.Модуль «Основные школьные дела»
- 5.Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- 7.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- 8.Модуль «Самоуправление»

- 9.Модуль «Профилактика и безопасность»
- 10.Модуль «Социальное партнёрство»
- 11.Модуль «Профориентация»
- 12.Модуль «Школьный музей»
- 13.Модуль «Детские общественные объединения»
- 14.Модуль «Школьный театр»
- 15.Модуль "Моя малая родина"
- 16.Модуль "Школьный спортивный клуб «Олимпионик»"

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:



Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ Коллективные школьные дела;
- ✓ Акции;
- ✓ Спортивные соревнования;
- ✓ Конференции;
- ✓ Мастер-классы;
- ✓ Встречи;
- ✓ Экскурсии и др.

Первая половина 2024-2025 учебного года была посвящена реализации Плана мероприятий, посвященных Году семьи. Одними из ярких моментов стало мероприятие посвященное осеннему празднику «Агрофестиваль» «Кухни народов России», где учителя совместно с родителями показали, что наши дети - будущие агрономы и селекционеры, биологи и экологи, да просто хозяева - с удовольствием занимаются возделыванием и выращиванием урожая, а также учебно-опытнической работой на базе МКОУ

«Андрюшинская ООШ» в летне-осенний период. Будущее сельского хозяйства - в руках наших детей!

В рамках Года семьи, 23 ноября в МКОУ "Андрюшинская ООШ" прошло мероприятия квест игра "В поисках сокровищ", совместно с родительским комитетом для многодетных семей и семей имеющих детей инвалидов для укрепление связи между школой и семьёй. Юные пираты искали клад, по территории школы. И совместно с родителями выполняли задания, чтобы получить следующую подсказку. В последней подсказке, было указано, где находится клад. Завершилось мероприятие чаепитием и подвижными играми. Родители и дети получили массу положительных эмоций. План мероприятий, посвященных Году семьи выполнен полностью.

С января 2025 года началась реализация Плана мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В МКОУ «Андрюшинская ООШ» состоялось торжественное мероприятие посвященное открытию года «Защитника Отечества», где показали концерт для ребят участвующих в СВО, пригласили пап, совет отцов, ветеранов. Приглашенные отметили, что концерт прошёл в тёплой дружеской обстановке и подарил много положительных эмоций. Также ребята участвовали муниципальных соревнованиях «Зарница 2.0», где принесли своей школе призовое место, школьный и муниципальный конкурс смотра строя и песни, стало традицией участие в акциях, в уборке волонтерами памятника, помощи пожилым людям, участие в акции «Окно Победы», Встреча с участником боевых действий в Чечне, Всероссийский урок мужества, посвященный важнейшей теме – роли женщин в Великой Отечественной войне «У войны не женское лицо». Развлекательно-игровая программа «Мелодии военных лет» посвященный Дню Победы советских войск в Великой Отечественной войне. Линейка Памяти «Бес срока давности». Участие в акциях «Стена Памяти», «Дети войны», «Забота». Митинга Памяти, вахта Памяти. Все мероприятия, запланированные на 1 полугодие выполнены в полном объеме.

С 01.09.2024 года скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедряется Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Школа реализовывала базовый уровень Профминимума. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Созданию безопасной среды, формированию экологической культуры, укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в школе всегда уделялось большое внимание. Проведение инструктажей по технике безопасности в течение всего учебного года, Дней правовых знаний, встречи с инспектором дорожного движения, беседы о правилах поведения на воде, организация дежурство по школе и школьной столовой, участие в конкурсах и викторинах, все эти мероприятия работают на то, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в образовательной организации.

Проблема курения снизилась по сравнению с прошлым годом, этому способствовала и профилактическая работа, проведенная классными руководителями, медиками, правоохранительными органами.

На базе школы прошла сдача норм ГТО, приняли участие 64 человека, в том числе и из них: золото – 17 человек, серебро – 23 человека, бронза 24 человека. Обучающиеся участвовали практически во всех соревнованиях муниципального уровня. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу.

Основной задачей советника по воспитанию является предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, руководителей детских общественных объединений («Движение первых», спортивный клуб «Олимпионик», «Орлята России») и советника по воспитанию.

В 2024 году в школе продолжило свою работу первичное отделение РДДМ Движение Первых. Мы активно участвовали в проектах и мероприятиях по следующим направлениям:

- ✓ волонтерство и добровольчество;
- ✓ патриотизм и историческая память;
- ✓ спорт;
- ✓ здоровый образ жизни;
- ✓ экология и охрана природы.

Ребята принимали участие в Днях Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

-эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства.

-физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа

жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

-ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

-формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях, а также на подготовку к действиям в чрезвычайных обстоятельствах.

1.Модуль «Урочная деятельность»

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции» (Сухомлинский В.А.). Большое влияние на формирование у учащихся нравственных принципов оказывает личность самого преподавателя, его слова, образ мыслей и поведение, отношение к делу и окружающим людям. Личный пример преподавателя, его умение создать на уроке деловую атмосферу при справедливом и уважительном отношении к каждому учащемуся.

В 2024-2025 учебном году заместителем директора по воспитательной работе посещались уроки в 1-9 классах. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги – помощники каждого ученика в освоении универсальных учебных действий.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

3. Каждый педагог ставил перед собой воспитательные задачи:

-содействовать в ходе занятий формированию основных мировоззренческих идей (в зависимости от содержания занятий), например, материальности мира, причинно-следственных связей между явлениями, развитие в природе и обществе, познаваемость мира и его закономерностей;

- обеспечить нравственное воспитание учащихся (ознакомить с необходимой литературой по этому вопросу для воспитания у них таких нравственных качеств как патриотизм, коллективизм, гуманизм и других общечеловеческих ценностей);

- содействовать трудовому воспитанию учащихся;

- влиять на профессиональное самоопределение;

-содействовать эстетическому воспитанию учащихся (например, ознакомить с произведениями литературы и искусства, эстетикой труда, природы, науки, быта и прочее);

- содействовать физическому воспитанию учащихся (заботиться о профилактике их утомляемости на уроке);
- обращать внимание на устранение типичных недостатков в воспитании учащихся (недисциплинированность, нетактичность, необязательность и т.д.);
- содействовать военно-патриотическому воспитанию;
- воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства; добиваться систематического выполнения домашнего задания, посильности заданий, не допускающих перегрузки;
- воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда;
- с целью физического совершенствования и сохранения здоровья учащихся необходимо менять виды деятельности на протяжении урока, следить за правильной осанкой, выполнять нормы освещения рабочего места, осуществлять проветривание кабинета, добиваться соблюдения чистоты;
- воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости;
- воспитание интереса к предмету, к учению;
- воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу, обеспечивать доброжелательное отношение к учащимся со стороны преподавателя, в сочетании с требовательностью, его педагогический такт;
- формировать интерес к предмету, гражданскую позицию;
- воспитывать экологическое мышление, гуманистическое мышление, терпимое отношение к чужим взглядам, позиции, образу жизни;
- воспитывать умение ориентироваться в общественно-политической жизни; обеспечивать патриотическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство;
- воспитывать уважение к противоположному мнению, чувство сопереживания честность, чувство ответственности за свои поступки, слова; воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях.

Воспитательная цель урока у педагогов это – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Все педагоги школы следили за внешним видом обучающихся. Ученики (70%) посещали школу в деловой одежде, но есть учащиеся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Вывод: реализация воспитательных возможностей урока - важное условие эффективного воспитания обучающихся. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

2.Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках рисунков «Быть здоровым это здорово», «День народного единства», ко Дню Победы, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток; в конкурсах поделок;

- в акциях: «Всероссийский субботник», «Марафон добрых дел», «Открытки на 23 февраля», «Подарки для мамы», «День Конституции», «Мастерская Деда Мороза», «Герои родного края», «Геогриевская ленточка», «Вальс Победы», «Читаем детям о войне», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- в праздничных мероприятиях: «День знаний», «Агрофестиваль . Кухни народов России», «День Учителя», «День Матери», «Здравствуй, Новый год!», «80-летие Великой Победы» и др.;

- в тематических предметных неделях, встреча с участниками СВО и др.;

- в спортивных мероприятиях: велопробег, Всероссийский «Кросс наций», «Президентские соревнования», игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные игры в баскетбол, волейбол, футбол;

Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.

Вывод: содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

3.Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, уставом МКОУ «Андрюшинская ООШ» реализуют программу воспитания школы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;

- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

-инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях
- организация и проведение родительских собраний.

В школе 10 классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что многие классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- ✓ Включенность большинства классных коллективов в мероприятия разного уровня.
- ✓ Организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем

Среди выявленных дефицитов:

- ✓ слабая работа с детьми по вопросам школьной формы и внешнего вида обучающегося
- ✓ слабая работа по вовлечению родителей в совместные мероприятия
- ✓ нерегулярное проведение классных часов

Рекомендации:

- ✓ Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход.
- ✓ Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- ✓ При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
- ✓ Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
- ✓ В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
- ✓ Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
- ✓ Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

✓ Внедрить в 2025-2026 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

✓ Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

✓ Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Классными руководителями 1–9-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Основной формой воспитательной работы был и остается классный час.

4.Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- ✓ День знаний. «Здравствуй, школа» -торжественная линейка.
- ✓ КТД «День Здоровья».
- ✓ Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ «Агрофестиваль. Кухни народов России».
- ✓ Праздник «День учителя»
- ✓ День отца
- ✓ День матери
- ✓ День пожилого человека
- ✓ Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства
- ✓ Участие в новогодних мероприятиях
- ✓ «Смотр строя и песни»
- ✓ Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
- ✓ Мероприятия ко Дню Космонавтики
- ✓ День птиц
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ Мероприятия ко Дню Великой Победы
- ✓ Праздник «Последний звонок»

Выводы:

1 Уровень организации школьных мероприятий высокий.

2 Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширяется

3 Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

5.Модуль «Внешкольные мероприятия»

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

- ✓ Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах на платформах «УЧИ.РУ».
- ✓ Экскурсии:

- ✓ Районный краеведческий музей р.п.Куйтун
- ✓ Пожарная часть р.п. Куйтун
- ✓ Химико-технологический техникум с. Кимельтей
- ✓ Медицинский колледж г. Тулуна,
- ✓ Архив р.п. Куйтун
- ✓ Районная детская библиотека р.п. Куйтун
- ✓ Сельская библиотека с. Андрюшино
- ✓ Пекарня с. Андрюшино
- ✓ Детский сад «Радуга» с. Андрюшино
- ✓ Фельдшерский акушерский пункт с. Андрюшино.

Выводы:

- ✓ Организация достаточного количество мероприятий вне школы
- ✓ Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

- ✓ В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в триместре. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы)

– к праздникам: Дню учителя (оформление коридора), 8 марта (оформление пространства в классных кабинетах), Новому году акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов книжно-иллюстративных выставок к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- ✓ День народного единства
- ✓ День героев Отечества
- ✓ День Конституции РФ
- ✓ Год семьи
- ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ Годовщина Сталинградской битвы
- ✓ День российской науки
- ✓ Год защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- ✓ День космонавтики
- ✓ День Победы

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: «Блокадная ласточка», «Портрет мамы», «Мы – за ЗОЖ!» и др..

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы посажены саженцы хвойных деревьев. С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 уч. Году продолжено дежурство классов по школе.

Вывод: в школе созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. Это способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

7.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Все классные руководители провели по 4 классных родительских собраний.

Основные формы взаимодействия педагогов с родителями:

- 1) Родительские собрания.
- 2) Родительский лекторий.
- 3) Конференция.
- 4) Встречи со специалистами, администрацией школы.
- 5) Индивидуальные консультации.
- 6) Проведение совместных праздничных утренников, концертов, конкурсных программ.
- 7) Проведение спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья».
- 8) Постановки сценариев к праздникам.
- 9) Участие родителей в КТД.
- 10) Анкетирование родителей

Направление деятельности	Содержание деятельности
1.Диагностика всех семей	Анкетирование, беседы
2.Взаимоотношение с родителями	Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимизации педагогических взаимодействий школы и семьи, создание приоритета семейного воспитания
3.Работа нестандартными семьями	с Учёт и предупреждение асоциального, аморального поведения родителей, оказание психологической помощи и поддержки родителям в стрессовых ситуациях
4.Организация полезного досуга	Включение семьи и общественности в воспитательный процесс

Для родителей были организованы всероссийские родительские собрания:

- Всероссийское родительское собрание на тему круглый стол "В мире профессий";
- Всероссийское родительское собрание на тему лекторий по теме «Роль семьи в

профессиональном самоопределении», 9 кл;

- Всероссийская онлайн-конференция на тему «Все о поступлении в вузы России: специальности, наборы ЕГЭ, проходные баллы»;

- Региональное родительское собрание «Среднее профессиональное образование Иркутской области: от выбора профессии до поступления» (в дистанционной форме).

Ответственный за работу с родителями – заместитель директора по воспитательной работе. В помощь классным руководителям в школе собрана методическая копилка «Классные родительские собрания», «Анкеты и тесты», разработками которых классные руководители пользуются при проведении родительских собраний.

В практике работы с родителями классный руководитель использует как групповые, так и индивидуальные формы взаимодействия. Во всех классах выбраны родительские комитеты, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Все классные руководители работают по совместно составленному плану с родителями. Родители – активные помощники классному руководителю. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Вывод: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт школы, официальная страница VK, Сферум), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В целом работа классных руководителей в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

8.Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, школьный парламент.

В 2024-2025 учебном году:

- проведены выборы президента школы;
- проведено 6 заседаний Школьного парламента,
- 8 сборов председателей 5-9 классов,

Школьным парламентом проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЗР», ко Дню Конституции Российской Федерации; «; 8 марта, о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.),

Вывод: участие учащихся в работе Школьного парламента благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Рекомендации: в 2025-2026 учебном году активизировать работу школьного парламента.

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних проводится в соответствии с нормативными документами.

Участие обучающихся, родителей, педагогов в проведении межведомственных профилактических акций и неделях:

- «Разноцветная неделя»
- Всероссийская акция дорожного движения
- Международный день толерантности
- Урок безопасности в сети Интернет
- Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»
- Профилактическая неделя "Здоровая семья"
- Профилактическая неделя "Равноправие"
- «Я сам несу ответственность за свои поступки»
- "Экстремизм, терроризм и национализм как угроза национальной безопасности России"
- "Аукцион добрых дел"
- «Независимое детство»
- «Мы вместе»
- Проекта "Вызов"

Обеспечение при проведении межведомственных профилактических акций взаимодействие со всеми органами системы профилактики, средствами массовой информации, родительской общественностью, детскими и молодежными общественными организациями.

Система работы МКОУ «Андрюшинская ООШ»:

-обеспечение ежедневного учета посещаемости несовершеннолетними детьми учебных занятий в том числе детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-обеспечение выявления фактов жестокого обращения с детьми и нарушения их законных прав с последующим информированием комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-обеспечение внедрения в практику работы опыта работы комиссий по медиации и урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-обеспечение контроля за занятостью несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактических учетах, в системе дополнительного образования детей;

-участие в мероприятиях по профилактике травматизма (в течение года);

-участие в мероприятиях по профилактике пожарной безопасности (в течение года);

-участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(в течение года);

-изучения правил поведения по антитеррористической безопасности (в течение года);

-участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и ксенофобии (в течение года);

-участие в мероприятиях по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения;

-обеспечение контроля за реализацией комплекса мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних в каникулярное время, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на различного рода учета,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Каждый классный руководитель совместно обучающимся, представителем родителей оформляют «карты занятости лета».

- проведение совета профилактики правонарушений среди обучающихся с приглашением родителей (законных представителей), инспектора по делам несовершеннолетних (1 раз в месяц).

- проведение тематических классных часов, бесед в 1-9 классах.

Работа с родителями:

- классные родительские собрания «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»

«Безопасность школьников в сети Интернет». «Общероссийский Детский телефон доверия 8- 800-2000-12», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте» «Профилактика асоциальных явлений среди молодежи» и др.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, ШМО классных руководителей);

- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся.

Работа с родителями обучающихся (законными представителями) включала в себя:

- организация родительских собраний, на которых обсуждались наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности:

«Занятость детей в свободное от учебы время», «Требования выдвигаемые школой (форма, дисциплина)», «Безопасный Интернет», «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Личная безопасность ребенка» (ПДД, противопожарная безопасность, терроризм, электричество, водоемы и т.п.), «Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми», «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей» и др.;

- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе, помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией и учителями-предметниками (Школьная служба примирения);

- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений (Мониторинги, опросы)

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включала в себя:

- совместные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся (выходы в семьи, находящиеся в СОП, профилактическая акция «Подросток», и др.);

- информирование администрации школы о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

- участие в деятельности Совета профилактики.

Вывод: работа в рамках модуля «Профилактика безопасности» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

10.Модуль «Социальное партнёрство»

Ученики школы с классными руководителями и родителями принимали активное участие в работе с представителями организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия). Муниципальное казенное учреждение культуры «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека им. В. П. Скифа», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйтунская районная детская юношеская спортивная школа, МКУК «Социально-культурное объединение», Куйтунский СТК РО ДОСААФ России, Муниципальное учреждение дополнительного образования, "Дом детского творчества - Город мастеров".

Вывод: Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей обучающихся школы, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

Рекомендации:

Продолжать осуществлять тесное взаимодействие с социальными организациями - партнерами для воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося

11.Модуль «Профориентация»

В рамках воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационной минимум реализуется только в 6-9 классах, в 5-ом классе классным руководителям проведен курс внеурочной деятельности по ранней профориентации по программе «Тропинка в профессию» .

В течение года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как:

- Ярмарка профессий «Твой выбор – твоё будущее»;
- Экскурсия в Тулунский медицинский колледж;
- Экскурсия в Химико-технический техникум г. Саянска и его филиал в п. Кимильтей.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- Муниципальный фестиваль «Одарённые дети 2025»;
- День самоуправления «День учителя»;
- Театр "У Лукоморья";
- Внеурочная деятельность "Робототехника";

- Просмотр "Шоу профессий".

Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Экскурсия в Химико-технический техникум г. Саянска и его филиал в п. Кимильтей.	9	16
Экскурсия в медицинский колледж город Тулун	7-8	20
Экскурсия в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря с. Андрюшино	5-6	32
Экскурсия на ООО Нива с. Андрюшино	8-9	32
Экскурсия пожарная часть р.п. Куйтун	6-7	20
Экскурсия фельдшерский пункт с. Андрюшино	4-5	30
Экскурсия пекарня с. Андрюшино	2-3	25
Экскурсия в Архив р.п. Куйтун	5-6	20

В новом учебном году необходимо продолжать взаимодействие с предприятиями села и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 1-9 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать **вывод**:

- В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества;
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Положительные моменты профориентационной работы:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении;
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов;
- Школа сотрудничает с предприятиями Андрюшинского сельского поселения МКУК Андрюшинское ЦКДО, МКДОУ «Радуга», индивидуальный предприниматель Вилисевич Елена Владимировна.

Отрицательные моменты профориентационной работы:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

12.Модуль «Школьный музей»

В школе создан музей "Хата бацькоу" Школьный музей - это общественное объединение, созданное совместными усилиями педагогов и учащихся и являющееся элементом дополнительного образования и воспитания детей. Использование материалов музея в обучении активизирует учебный процесс и поднимает у учащихся интерес к знаниям. Очень важно, что улучшается работа по установлению межпредметных связей, особенно между такими предметами, как география, биология, история, литература.

Музей является центром патриотического воспитания школьников. На основе музейных материалов дети учатся писать исследовательские работы. Находят много новых фактов, систематизируют, сравнивают, делают выводы и превращаются в историков. Краеведческий материал с успехом используется в воспитательной внеурочной работе при проведении краеведческих конференций. Через эту работу происходит воспитание гражданственности, любви к родному краю.

13.Модуль «Детские общественные объединения»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся начальной школы свою деятельность продолжило Всероссийское движение социальной активности «Орлята России», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «Орлята России» и «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий), которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на официальной странице ВК.

Вывод:

1. Деятельность детских общественных движений в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Активнее и результативнее участвовать в мероприятиях проекта «Движение первых» (РДДМ) и треках «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы

14.Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «У лукоморья». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию. Программа объединения дополнительного образования «У лукоморья» предназначена для обучающихся начальной и основной школы. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы. Обучающиеся 5-9 классов помогают в организации мероприятий объединения. На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 19 обучающихся. По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Ребята участвовали в конкурсе театральных постановок, заняв призовое место. Свои

театральные постановки ребята презентуют не только своим ученикам школы, но и будущим школьникам (дошколятам детского сада «Радуга»)

15.Модуль "Школьный спортивный клуб «Олимпионик»"

Школьный спортивный круг (ШСК) создан с целью организации спортивно - массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные направления деятельности клуба:

- ✓ организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно - оздоровительной направленности;
- ✓ привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- ✓ вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- ✓ подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, составлен план мероприятий ШСК. В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу школьные соревнования по шахматам и др.

II. Поддержка семейного воспитания в системе образования. (работа с родителями и родительской общественностью (родительский комитет, совет отцов, РОУ, и т.д.))

1. Работа Родительского университета

Работа Родительского университета проводилась с целью повышения педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей) учащихся, формирования ответственного и позитивного родительства.

В течение 2024/2025 учебного года работа Родительского университета проводилась в соответствии с тематическим планированием, решая следующие задачи:

- формирование ценностно-смысловых основ родительства, актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания, содействие развитию навыков самообразования родителей;
- обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия, снижение риска конфликтных ситуаций, возникновения затруднений в семейном воспитании;
- организация эффективного сотрудничества и партнёрства родителей учащихся и учреждения образования.

Работа Родительского университета позволила объединить усилия родителей, педагогов, педагога-психолога, педагогов социальных и других специалистов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания. Занятия в рамках Родительского университета проводились раз в четверть. Тематика занятий с родителями была построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся. В работе использовались актуальные формы работы с родителями:

– беседы («Как родители могут помочь ребёнку учиться», «Здоровье школьника и его успех в учёбе», «Личностный рост старшеклассников», «Ответственность родителей – залог благополучия семьи» и др.);

– консультации («Профилактика экзаменационного стресса», «Супружеские ссоры и конфликты», «Первая любовь в жизни вашего ребёнка», «Как уберечь ребёнка от зависимостей?», «Помощь ребёнку в адаптации к школе» и др.);

– тренинги («Я родитель, а это значит ...», «Стресс – пути и способы его преодоления», «Всё начинается семьи», «Я и мой ребёнок: поиск путей взаимопонимания» и др.);

– круглые столы («Правовое воспитание в семье», «Профилактика правонарушений подростков», «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребёнка» и др.);

– дискуссии («Ваш ребёнок вырос: общение подростков со сверстниками и взрослыми», «Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни» и др.);

– семинары-практикумы («Эффективное общение в семье – залог успеха школьника», «Осторожно: суицид!», «Формула счастливой семьи» и др.);

– размещение информации по актуальным вопросам в родительских чатах школы;

– разработка памяток, буклетов и листовок.

В родительских чатах размещалась актуальная информация для родителей учащихся, фотоотчеты проведённых занятий, размещается анонс мероприятий, графики консультаций педагогов и специалистов службы.

Практика работы Родительского университета за 2024/2025 учебный год показала, что созданные партнёрские отношения учреждения образования с семьёй создают атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Родители не владеют в достаточной мере знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребёнка, часто осуществляют воспитание интуитивно, не всегда понимают своих детей. Работа университета помогает родителям лучше узнать детей, учитывая их индивидуальные особенности при развитии способностей, правильно сформировать жизненные ориентиры и ценностные приоритеты. Всё это создаёт условия для полноценного развития, обеспечивает комфортные условия жизни несовершеннолетних и развитие их индивидуальности.

2. Родительский комитет

Деятельность общешкольного родительского комитета организована в соответствии с Положением о родительском комитете в МКОУ «Андрюшинская ООШ». Состав родительского комитета создан из числа законных представителей учащихся учреждения, по одному из каждого класса (10 человек), сроком на один год. На первом заседании родительского комитета были избраны председатель и секретарь родительского комитета, утверждён план работы на учебный год. Целью работы родительского комитета в 2024/2025 учебном году определено укрепление связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся школы.

В соответствии с планом 2024/2025 учебном году проведено четыре заседания родительского комитета. Составлено четыре протокола заседания родительского комитета. Все запланированные вопросы рассмотрены. Внеплановых заседаний не проводилось.

Родительский комитет оказывала помощь в проведении массовых мероприятий: День знаний, «Агрофестиваль. Кухни народов России», день учителя, новогодние мероприятия, 8 марта, последний звонок. Мастер-классы «Открытка на 23 февраля»,

«Оберег солдату», «Новогодняя игрушка», «Цветы для мамы». Организация мероприятий для семей разных категорий: квест-игра «Поиск сокровищ», интеллектуально-спортивная игра «Спортивный эрудит». Участие в проекте «Вызов» где родительский комитет совместно с советом женщин города Тулуна и Куйтунского района, провели большое совместное мероприятие, участие в котором приняли семьи с детьми двух муниципалитетов, находящихся в трудной жизненной ситуации. Участники посетили несколько культурных объектов, где обсудили актуальные вопросы и рассказали о значении программы "Вызов": узнали правила сбора мусора и его переработки и как придать вторую жизнь привычным вещам в эко-пространстве "Чемодан"; центральная городская библиотека поразила своим современным оснащением и многофункциональностью; особый интерес вызвала экскурсия в современной школе "Новая Эра". Подобные мероприятия позволяют внедрить семейсберегающий подход и сократить число детей в учреждениях, чтобы они жили приоритетно в родной семье.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

В течении учебного года родительский комитет организовывал рейды: школьной столовой, где родители познакомились с питанием учащихся, узнали о здоровом питании школьников и витаминизации блюд; проводили рейды внешнего вида учащихся, совместно с педагогом-библиотекарем провели рейд учебников и дали рекомендации по правильному уходу за учебниками. После каждого рейда председатель родительского комитета составлял протокол и знакомил родителей.

Вывод:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Определены цели и задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей, обучающихся о гимназии и уровень образовательных услуг.

3. Совет отцов

Одна из очень интересных и перспективных форм сотрудничества школы и семьи - Совет отцов, который является неотъемлемой частью эффективной воспитательной системы школы.

Основная **цель** Совета отцов - укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

В Совете отцов состоят неравнодушные, ответственные, занимающие активную жизненную позицию люди, которые считают, что пришло время принять участие в воспитании детей.

Основные задачи:

- Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений.
- Участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма.
- Вовлекает учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия).
- Принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых администрацией школы.
- Принимает участие в работе совета профилактики.
- Организует дежурства при проведении родительской общешкольной, общешкольных и массовых мероприятий для поддержания порядка и обеспечения безопасности.
- Совет отцов рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверти.

В рамках профилактических мероприятий проводятся рейды «Родительский патруль». В них также принимают участие учителя и администрация школы, сотрудники ПДН. Не секрет, что в вечернее время увеличивается риск попадания подростков в разного рода неприятные ситуации, для решения этих проблем проводится патрулирование основных мест скопления подростков, дежурства на дискотеках после мероприятий в школе. Суть рейда заключается в пресечении возможности находиться несовершеннолетним на улице после 22:00 без сопровождения взрослых, проведении профилактической беседы и сопровождении домой. Наши родители принимают участие в работе судейской коллегии различных школьных мероприятий и являются непосредственными участниками таких мероприятий.

На заседаниях Совета отцов рассматриваются вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Уделяется внимание состоянию воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, организации работы с семьями и детьми, состоящими на учете,

предупреждения дорожно-транспортного и иного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. Но при всём этом, как и в любой работе, у школьного Совета отцов возникают свои трудности и сложности: Совет отцов – это общественный орган, в состав которого входят отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы, поэтому возникает проблема нехватки времени для организации более системной работы.

3. Развитие кадрового потенциала для системы воспитания. (участие педагогов)

ФИО педагога	Форма образования	дата	Вид документа	тема
Велисевич Елена Владимировна	Обобщение опыта работы в рамках Единого методического дня «Стратегия развития: качество образования как основной показатель работы образовательной организации»	5.11.2024г	Сертификат	«Основные изменения в преподавании учебных предметов «Русский язык», «Литература» в 2024-2025 учебном году»
	Консультация для учащихся 9 класса в рамках муниципальной стажировочной площадки «Эффективные методы и приёмы подготовки учащихся 9 класса к УИС по русскому языку»	19.12.2024 г	Сертификат	«Практикум. Подробный пересказ текста»
Егорова Юлия Юрьевна	Выступление	2024	Сертификат	Качество знаний: причины снижения и пути повышения
	Выступление	2024	Сертификат	Современный урок – основной инструмент учителя в достижении эффективного и качественного образования. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности) в рамках ФГОС
Зухурова Елизавета Собирджоновна	Семинар	25.09.2024	Сертификат	«Планируем современный урок»

а	Экспертная сессия	12.05.2025	Сертификат	«ОГЭ: Анализ и разбор заданий: письмо и устная часть»
Катульская Евгения Владимировна	Онлайн участие	2024	Благодарственно е письмо	Участие в олимпиаде по медиации «Я с тобой»
	Стажировочная площадка	2025	благодарность	«Православие и традиции казаков»
	Стажировочная площадка	2025	сертификат	«Основные приёмы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе»
	Онлайн участие	2025	сертификат	Особенности реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательной организации»
	Стажировочная площадка	2025	сертификат	«Социальное партнерство с советом женщин как инструмент социализации учащихся»
Кравченко Татьяна Викторовна	Обобщение опыта работы в рамках Единого методического дня «Стратегия развития: качество образования как основной показатель работы образовательной организации»	5.11.2024 г.	Сертификат	«Основные изменения в преподавании учебных предметов «Русский язык», «Литература» в 2024-2025 учебном году»
Кузина Оксана Леонидовна	РМО учителей начальных классов в рамках круглого стола	2024	сертификат	«Преемственность детского сада и школы как фактор успешной

				адаптации детей к школьному образованию»
	РМО учителей начальных классов в рамках методического семинара», Современный урок-основной инструмент учителя в достижении эффективного качественного образования. Урок систематизация знаний (общеметодологическо й направленности)	2024	сертификат	Открытый урок русского языка во 2 классе по теме «Обобщение знаний о глаголе»
	Межрегиональная стажировочная площадка	2025	сертификат	«Условия эффективной реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации «Патриотическое воспитание личности в условиях реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»
	Областной дистанционный конкурс методических разработок среди педагогов, реализующих ФАООП и АООП	2025	сертификат	«Использование педагогических технологий коррекционно-развивающего обучения»
Устюжанина Кристина Анатольевна	очная	2024	Сертификат	Обобщение опыта работы по теме: «Применение кроссенса на уроках истории и

				обществознания» в рамках единого методического дня «Педагогические факторы и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса»
	очная	2024	Грамота	За подготовку обучающихся в открытом муниципальном соревновании по робототехнике «Остров сокровищ»
	очная	2024	Благодарность Управления образован администрации муниципального образования Куйтунский р-н	Классному руководителю казачьего класса за участие в мероприятии, посвященном Покрову Пресвятой Богородицы
	очная	2024	Благодарность Управления образован администрации муниципального образования Куйтунский р-н	Классному руководителю казачьего класса за участие в муниципальном мероприятии, посвященном празднику «День Матери-казачки»

	очная	2025	Сертификат	Обобщение опыта работы по теме: «Применение современных педагогических технологий при подготовке к ОГЭ по обществознанию» в рамках муниципальной стажировочной площадки
	очная	2025	Благодарственное письмо министра спорта Иркутской области	За оказанную помощь в подготовке участников к областной спартакиаде среди кадетских классов казачьей направленности
Шульга Юлия Ивановна	очная	Январь 2025	сертификат	Мастер класс на тему «Виды и приемы критериального оценивания»

III. Анализ реализации муниципального проекта «Досуговая площадка «Папа выходного дня» как средство организации развивающего родительско-детского общения».

В МКОУ «Андрюшинская ООШ» при участии Совета отцов реализовывался проект «Досуговая площадка «Папа выходного дня» как средство организации развивающего родительско-детского общения», нацеленного на профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия. В рамках своей деятельности Совет отцов активно проводил мероприятия, направленные на поддержку детей из неполных семей. Эти инициативы были разработаны с целью оказания помощи в социальной реабилитации, а также для профилактики возможных негативных последствий, связанных с трудной жизненной ситуацией. В 2024-2025 учебном году, несмотря на отсутствие семей, находящихся в социально опасном положении, внимание было сосредоточено на детях, воспитывающихся в неполных семьях, что подчеркивает важность их поддержки и интеграции в школьное сообщество. Совет отцов, как общественный коллегиальный орган, играет ключевую роль в привлечении отцов к активному участию в школьной жизни. Члены Совета не только помогают в организации мероприятий, но и способствуют повышению осведомленности о проблемах семейного воспитания. Их работа особенно важна для мальчиков, которые часто испытывают недостаток мужского влияния в воспитании. Благодаря участию отцов, дети получают возможность развивать такие качества, как дисциплина, самостоятельность и уверенность в себе. Кроме того, Совет отцов способствует улучшению психологического состояния детей, снижая уровень тревожности и проблемного поведения. Регулярные встречи и

мероприятия помогают детям адаптироваться в социуме, учат их взаимодействовать с представителями старшего поколения и находить общий язык со сверстниками. Это не только укрепляет их социальные навыки, но и способствует формированию здоровой самооценки.

4. Значимые события 2024-2025 учебном году

	Мероприятие	Уровень	Форма (очная/заочная)	Статус	ФИО участника/ ответственного/ куратора
1	ВСОШ	муниципальный	очная	Грамота призер	Федорова Екатерина 5 кл / Шульга Ю.И.
2	ВСОШ	муниципальный	очная	Грамота победитель	Шицко Лада 5 кл/ Велисевич Е.В.
3	ВСОШ	муниципальный	очная	Грамота призер	Переяслов Егор 9 кл./ Дроздов А.С.
4	ВСОШ	муниципальный	очная	Грамота призер	Кузина Дарья 9 кл./ Кравченко Т.В.
5	ВСОШ	муниципальный	очная	Грамота призер	Ермакова Анастасия 5 кл/ Велисевич Е.В.
6	ВСОШ	муниципальный	очная	Грамота призер	Катульская Полина 9 кл./ Матафонова И.М.
7	Конкурс сочинений	всероссийский	заочно	Диплом победителя	Шицко Лада 5 кл/ Велисевич Е.В.
8	Битва хоров	муниципальный	очная	Грамота призер	Полуэктова Е.В.
9	Что? Где? Когда?	муниципальный	очная	участники	Шульга Ю.И.
10	День Матери - казачки	муниципальный	очная	благодарность	Устюжанина К.А.
11	Президентские соревнования	муниципальный	очная	Грамота 1 место	Катульская Полина 9./ Дроздов А.С.
12	Покров Пресвятой Богородицы	муниципальный	очная	благодарность	Устюжанина К.А.
13	Футбол среди девушек	областной	очная	Грамота 3 место	Джиошвили Д.И.
14	Готов к труду и обороне	муниципальный	очная	Грамота 3 место	Садков Д.А.
15	Президентские соревнования	муниципальный	очная	Грамота 1 место	Моисеев Иннокентий 9./

					Дроздов А.С.
16	Кросс нации	муниципальный	очная	Грамота 1 место	Пантюхина Анастасия 9./ Дроздов А.С.
17	Соревнования по легкой атлетики	муниципальный	очная	Грамота 2 место	Тюшкевич Артём 6кл/ Садков Д.А.
18	Соревнования по легкой атлетики	муниципальный	очная	Грамота 1 место	Калачникова Вика 4кл/ Садков Д.А.
19	Соревнования по легкой атлетики	муниципальный	очная	Грамота 2 место	Марусий София 6кл/ Садков Д.А.
20	Соревнования по легкой атлетики	муниципальный	очная	Грамота 2 место	Садков Д.А.
21	Футбол среди девушек	муниципальный	очная	Грамота 3 место	Джиошвили Д.И.
22	Футбол среди юношей	муниципальный	очная	Грамота 2 место	Джиошвили Д.И.
23	Соревнования по легкой атлетики	муниципальный	очная	Грамота 2 место	Федорова Дарья 7кл/ Садков Д.А.
24	Соревнования по легкой атлетики	муниципальный	очная	Грамота 3 место	Темников Илья 4кл/ Садков Д.А.
25	Конкурс видеороликов «Классный папа»	муниципальный	очная	Грамота победитель	Велисевич Виктория 9 кл/ Велисевич Е.В.
26	Соревнования по мини футболу	муниципальный	очная	Грамота 3 место	Джиошвили Д.И.
27	Соревнования по баскетболу	муниципальный	очная	Грамота 3 место	Садков Д.А.

Заместитель директора по воспитательной работе

Е.В. Катульская